

# INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

## APRESENTAÇÃO

Este foi o primeiro evento promovido pelo LAI – Laboratório de Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão - a condensar a discussão da afroculturalidade e a formação do educador em parceria com o NEAB – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da UEL.

O evento ocorreu de setembro a novembro de 2022. Foram realizados minicursos on-line, Rodas de Conversas, Hora do Conto e Feira de Livros com temáticas no âmbito da literatura infantil e protagonismo negro.

A lei 10.639/2003 atualizada pela 11.645/2008, que estabelece a obrigatoriedade da Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e indígena, tem por objetivo resgatar a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil. Ao longo dos 19 anos de promulgação da lei e de suas diretrizes, diferentes ações foram desencadeadas no âmbito do governo Federal destinadas à formação inicial e continuada de professores, como: cursos, fóruns, produção e distribuição de material didático e a elaboração de um plano nacional para sua implementação. Contudo, tais estratégias não foram garantias de mudanças.

O racismo, a discriminação e o preconceito racial continuam sendo um desafio a ser enfrentado pelos professores nas diferentes modalidades de ensino e nos programas de formação docente. Nesse contexto, parte das instituições de ensino superior ainda possui uma estrutura curricular que limita as discussões da cultura étnico-racial.

Assim, os cursos propostos interligaram-se por diferentes interfaces à temática central do evento *Infância e perspectivas afroculturais na formação do educador* e tiveram como objetivo promover a reflexão acerca de aspectos

# INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

fundamentais à educação da criança em contato com literatura e demais linguagens artísticas, além de discutir aspectos da formação do educador para atuar nesse âmbito.

O evento manteve-se alinhado à Nota Técnica da Fundação Araucária nº 02/2021 Áreas Prioritárias, **Sociedade, Educação e Economia** como área prioritária, contemplam-se fenômenos sociais, ambientais e econômicos caracterizados pela intensa adoção de tecnologias na sociedade, enfatizando-se uma perspectiva antropocêntrica e coletiva. Nesse contexto, acreditamos que a proposta contribuiu para ampliar o olhar do educador em relação aos aspectos afroculturais e o desenvolvimento educacional em Londrina e região.

Desse modo acreditamos que o “Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador” se coaduna com as ODS em vários aspectos, em especialmente, a **ODS 4 – Educação de qualidade**: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Convidamos você à leitura dos textos produzidos por pesquisadores, estudantes e comunidade a respeito da temática “Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador.”

Prof. Dr. Rovilson José da Silva  
Coordenador do LAI e do Evento

Profª Drª Marleide Rodrigues S. Perrude  
Coordenadora do NEAB