

**ATIVIDADE PRÁTICA EM PROJETO: PARTICIPAÇÕES EM CONCURSOS
PARA ESTUDANTES DE ARQUITETURA E URBANISMO**

Leticia Fernanda Chiachio, Eduardo Hideo Suzuki

E-mail para contato: leticia.chiachio@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino n. 0809/2020

Resumo

Durante a formação acadêmica e profissional do arquiteto e urbanista, há uma necessidade de exercitar a prática de desenvolvimento de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Desta forma, este Projeto de Ensino é relevante para o incentivo e aprimoramento do estudo, pesquisa e elaboração desses projetos. O principal objetivo do trabalho é a participação nos concursos públicos destinados aos estudantes. A atividade é desenvolvida com a assessoria docente no aprimoramento dos conceitos e prática projetual, ampliando discussões, novas experimentações e propostas. Durante a quarentena devido à pandemia de Covid-19, foi possível a participação em um concurso para o desenvolvimento de um projeto arquitetônico com inserção urbana. Esse projeto abrangeu conceitos sobre arquitetura, urbanismo e tecnologia. Remotamente, houve a comunicação constante entre discente e o docente orientador, proporcionando a resolução de dúvidas e o desenvolvimento de aprendizagem sobre o projeto. O resultado desse trabalho foi a aquisição de maior experiência com projetos, além de conhecimentos extracurriculares, também essenciais. Embora as assessorias aconteceram à distância, não houve prejuízo em questão sobre aprendizagem. Em conclusão, o Projeto de Pesquisa em Ensino mencionado possui êxito em produzir estímulos para o aprendizado e discussões para a produção de projetos arquitetônicos, benéfico para os estudantes e, conseqüentemente, para a sociedade que, no futuro, irá usufruir desses conhecimentos.

Palavras-chave: Projeto de Ensino; Projeto; Concurso de Projeto.