

**ATIVIDADES TEÓRICAS DO GRUPO DE ESTUDOS EM BOVINOCULTURA  
LEITEIRA GEBOL DO DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA**

Fernanda Pinheiro Filgueiras, Lidia Laiana Nogueira de Paula, Natália Maemura, Yasmin Natel Marlier, Odimari Pricila Prado Calixto, Carolina Amália de Souza Dantas Muniz

E-mail para contato: muniz@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº00789/2019*

**Resumo**

A participação dos alunos de graduação em atividades extracurriculares mostra-se de extrema importância para a complementação dos conteúdos vistos em sala de aula. Assim, o objetivo do projeto de ensino é incentivar a interação entre os alunos de diferentes séries e mesmo de diferentes cursos, proporcionando mais uma possibilidade de aprendizagem. O grupo de estudos em bovinocultura leiteira da UEL, GEBOL, existe desde fevereiro de 2014 e é aberto a todos os alunos de graduação do Centro de Ciências Agrárias (CCA). Atualmente o grupo desenvolve atividades teóricas que abrangem diversos segmentos da cadeia produtiva do leite. Tais atividades consistem na discussão de assuntos escolhidos pelos estudantes e professoras orientadoras, onde é proporcionado aos alunos desenvolver os assuntos em formato de apresentação oral. Também são ministradas palestras por profissionais convidados. Igualmente, faz parte das atividades do grupo a organização do Simpósio sobre produção leiteira da UEL, já em sua 3ª edição. Em decorrência da pandemia da Covid-19, os trabalhos estão sendo realizados em formato *online*. Os alunos também elaboram conteúdo informativo de divulgação semanal denominado "Infobols", que são publicados nas redes sociais do grupo. Esperam-se como resultados: a aplicabilidade dos conceitos teóricos e práticos vistos em sala de aula; o desenvolvimento do senso crítico e das relações interpessoais entre os graduandos; e a aquisição de novos conhecimentos e habilidades. Dessa forma, esses estudos contribuem para a formação de profissionais capacitados, que prezam pela qualidade em todos os aspectos da cadeia produtiva do leite.

**Palavras-chave:** interdisciplinaridade; relações interpessoais; vivência.