

**ELABORAÇÃO DO ATLAS DIGITAL DE HISTOLOGIA SISTÊMICA DA UEL:  
REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM PROJETO DE ENSINO**

Sergio Domingos da Silva Filho, Nicole Camila D'Áquila Gonçalves,  
João Vitor Pereira, Leonardo Scopinho Heise, Osny Ferrari,  
Fábio Goulart de Andrade

E-mail para contato: andrade@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00765/2020*

**Resumo**

Os projetos de ensino, no contexto de formação universitária, apresentam-se como um canal para articulação de diversos campos do saber, visando oferecer aos estudantes experiências pedagógicas pouco exploradas nos cursos de bacharelado. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi discutir a participação estudantil na elaboração do livro atlas de Histologia Sistêmica da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Composto por docentes do Departamento de Histologia e por estudantes de cursos de bacharelado das áreas da saúde e das ciências agrárias, o projeto catalogou e compilou imagens histológicas de acordo com os sistemas orgânicos presentes em animais. Os capítulos produzidos, organizados conforme esses sistemas orgânicos, estão sendo editados para construir o Atlas Digital de Histologia Sistêmica. A construção do projeto ainda se utilizou da visão do estudante, valorizando seu repertório teórico, e buscou desenvolver o conteúdo abordado de forma acessível ao aprendizado nas disciplinas de graduação e pós-graduação da UEL, bem como de outras instituições. Este exercício pedagógico de elaboração de um material teórico a ser utilizado por outrem mostrou-se também como um treino de empatia quanto ao processo de difusão de conhecimento. Ademais, criou condições para a autonomia e a autorregulação da própria aprendizagem por parte dos estudantes participantes. Desta forma, o envolvimento de acadêmicos em projetos de ensino como este, que tragam experiências formativas diversas, contribui para o desenvolvimento nas áreas cognitiva, social e afetiva, com acréscimo em habilidades intelectuais. Igualmente, resulta em vivências que a organização curricular tradicional dos cursos de bacharelado não proporcionaria.

**Palavras-chave:** Ensino; Tecidos; Livro didático; Imagens histológicas.