

**IMPLEMENTAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS EM TOXICOLOGIA  
VETERINÁRIA: A OPORTUNIDADE DE FALAR EM PÚBLICO**

Julian Andrade Santos, Lucas Gabriel Dionisio Freire, Isabelli Sayuri Kono,  
Fernando de Souza Rodrigues, Luiz Daniel de Barros, Tatiane Cargin Faccin

E-mail para contato: [julian.andrade@uel.br](mailto:julian.andrade@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino 782*

**Resumo**

Diversos assuntos podem ser abordados em grupos de estudos entre os alunos de vários anos e professores, originando um ambiente confortável e rico sobre diversos aspectos. O objetivo desse trabalho é relatar a importância do grupo de estudos em toxicologia veterinária para os alunos da graduação. O grupo foi realizado na Universidade Estadual de Londrina e era composto por alunos de diversos anos do curso de medicina veterinária, professores e pós-graduandos; casos de intoxicação em diversas espécies animais eram discutidos, semanalmente. A logística do grupo consistiu em apresentações orais individuais dos alunos, na sequência havia discussões sobre o tema e por fim, a avaliação da apresentação pelos participantes. A intenção era promover um ambiente sem barreiras para que os alunos pudessem discutir temas técnicos e retirar dúvidas. Cada apresentação feita por um membro proporcionou a oportunidade de poder falar em público e aprimorar a oratória. Além disso, a avaliação feita pelo grupo apontou para aquele aluno as virtudes diante da sua apresentação, como também suas falhas, com o objetivo de melhorar na didática. Conclui-se que a dinâmica do grupo leva ao aumento do conhecimento da toxicologia, além promover o aprimoramento das habilidades dos participantes em falar em público o que gera confiança e senso crítico aos participantes.

**Palavras-chave:** Dinâmica; Apresentação; Avaliação.