

INTERAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA - CONTEXTO ACADÊMICO

Marta A. Oliveira Balbino dos Reis, Thaisa Aparecida Santos, Silvana Salino Ramos

E-mail para contato: salinosilvana@gmail.com, martatim85@gmail.com

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 0083

Resumo

Esta comunicação é um relato de experiência sobre uma prática realizada com funcionárias da zeladoria de um dos Centros de Estudos da Universidade Estadual de Londrina – UEL. O embasamento teórico para a organização das atividades fundamenta-se em estudos sobre estratégias de aprendizagem e autonomia na aprendizagem (O'Malley y Chamot, 1990; Oxford, 1990). Configura-se como uma iniciativa profícua que potencializa a oferta de outras práticas nesse nível, as quais contribuem tanto para preparação dos professores em formação (discentes), como para formação continuada dos profissionais da instituição. O objetivo foi proporcionar e desenvolver conhecimento linguístico do espanhol, para comunicação real no contexto de trabalho, com alunos e/ou professores de espanhol e com estrangeiros que transitam pela universidade em cursos de graduação e pós-graduação do Centro de Letras e Ciências Humanas – CLCH. As atividades foram desenvolvidas por meio de um minicurso de espanhol, como uma das ações implementadas pelo Centro de Auto Acesso – CAA, Programa de Formação Complementar do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas do qual participam colaboradores docentes e discentes dos cursos de Letras Estrangeiras Modernas. O minicurso foi organizado sob orientação de uma docente do Programa, com a contribuição de três discentes a ele vinculadas. A carga horária foi de 20 horas e participaram seis funcionárias da universidade. A prática mais contundente entres as atividades foi a de observar as estratégias de aprendizagem utilizadas pelas alunas na elaboração dos materiais, segundo as características do grupo, sempre considerando a interação e a comunicação entre as aprendizes e as discentes ministrantes.

Palavras-chave: Estratégias de aprendizagem; espanhol LE; formação inicial e continuada.