

**A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: UM  
ESTUDO ENTRE BRASIL, CHILE E COLÔMBIA**

Bruna Alves da Silva, Eduarda Avani Rodrigues, Andreia de Freitas Zômpero

E-mail para contato: [eduarda.rodrigues@uel.br](mailto:eduarda.rodrigues@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 353/2018*

**Resumo**

Este estudo é parte de um projeto amplo que investiga currículos de Ciências da Natureza em países da América Latina. Foram apresentados os dados apenas do Chile e Colômbia. Portanto, teve-se a necessidade de analisar como as fases de escolaridade estão organizadas em cada país. O objetivo foi identificar as fases de escolaridade estabelecidas em todos os períodos e idades de cada país e compará-las com o Brasil. A pesquisa é qualitativa, exploratória e documental. Foram analisados documentos oficiais, bem como a obrigatoriedade das fases escolares dos três países. Por fim, foi construído um esquema englobando todas as informações obtidas. Os resultados para o Chile indicam a idade da Educação infantil de 0 a 6 anos, educação primária 6 a 13 anos, educação secundária 13 a 17 anos, sendo essas duas últimas obrigatórias, na Colômbia a educação Infantil é de 3 a 6 anos, educação primária e secundária 6 a 14 anos e obrigatórias, e educação média 15 a 17 anos. Em conclusão, a educação primária e secundária da Colômbia e Educação Primária do Chile correspondem ao ensino fundamental do Brasil, já a educação secundária do Chile e educação média na Colômbia correspondem ao ensino médio do Brasil e a obrigatoriedade se estende da educação infantil ao ensino médio no Brasil.

**Palavras-chave:** Organização escolar; América Latina; Ensino.