

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA CRF-PR JR. DA UEL
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**

Ricardo Moraes Zanette, Amanda Macena de Lara, Juliana Diosti Debiasi,
Adriana Lourenço Soares

E-mail para contato: ricardo.zanette@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa CRF-PR Jr./UEL

Resumo

Os estudantes do curso de Farmácia da UEL têm a oportunidade de participarem do programa CRF-Júnior-Paraná que busca promover a inter-relação entre Conselho Regional de Farmácia (CRF-PR) e estudantes, destacando as atividades e funções abarcadas pela profissão farmacêutica, de modo a alcançar a efetiva participação e a inserção profissional em prol do desenvolvimento da sociedade. Participam deste programa 2 conselheiros do CFR-PR, 2 docentes e 25 estudantes do curso de Farmácia de todas as séries. O objetivo foi descrever as atividades desenvolvidas por este programa durante a pandemia. O CRF-PR Jr. sempre desempenhou atividades presenciais como atendimento da população em campanhas da mulher, dia do idoso, doação de sangue e *Street Store*. No início do ano de 2020, com a pandemia do COVID-19 e em respeito ao distanciamento social, o CRF-PR Jr. se re-inventou, promovendo atividades *on-line* como posts no Instagram com informações sobre conscientização em saúde, uso racional e correto de medicamentos, campanha virtual de doação de sangue para o Hemocentro do HU, *lives* e eventos voltados para estudantes. Foram realizadas 52 postagens no Instagram, 7 *lives* transmitidas pelo *Youtube*, com os temas: De frente com o farmacêutico na pandemia, residência farmacêutica. Além da realização do 3º Simpósio Regional de Farmácia. As atividades desenvolvidas propiciaram aos estudantes aprendizagem na profissão farmacêutica, preparando profissionais mais conscientes e qualificados para o mercado de trabalho, também contribuindo para educação em saúde da população, proporcionando conhecimento sobre a profissão farmacêutica e sua importância na saúde.

Palavras-chave: Profissão Farmacêutica; educação em saúde; formação profissional.