

**COMPETÊNCIAS SOCIAIS E ACADÊMICAS:
PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

Karen Ribeiro, Luana Haruka Kawagoe, Ingrid Caroline de Oliveira Ausec

E-mail para contato: nac@uel.br

Trabalho vinculado ao Curso de Extensão nº 6243/2020

Resumo

No contexto acadêmico, o desenvolvimento de habilidades de estudo e comportamentos de autocuidado são fundamentais para um processo de permanência com mais qualidade na universidade. A proposta deste curso foi oferecer momentos de interação mediada, mesmo que de maneira remota, para discutir com estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da UEL temas relacionados ao cotidiano acadêmico; disponibilizando apoio especializado na prevenção e enfrentamento de comportamentos que em alta frequência e intensidade podem desencadear dificuldades psicológicas e acadêmicas; auxiliar na identificação de variáveis que geram dificuldades acadêmicas; refletir sobre alternativas de enfrentamento e solução de problemas comportamentais e acadêmicos relacionados à rotina universitária e dar suporte individual emergencial encaminhando para outros serviços disponíveis na instituição. Como metodologia, foram oferecidas rodas de conversa mensais, realizadas por convidados ou membros do NAC com duração média de 60 minutos no formato online e com recursos de acessibilidade quando solicitados. Foram organizadas 11 rodas de conversa ao longo do ano de 2021. Inicialmente pensado para o suporte de estudantes público-alvo da educação especial, em razão da pandemia da COVID-19, as atividades foram abertas à comunidade universitária, tendo inclusive a participação de docentes em algumas das temáticas abordadas. A maioria dos participantes se inscreveu em mais de uma atividade e receberam material complementar após o término dos encontros. Avaliou-se que a participação da comunidade universitária, além dos estudantes público-alvo da educação especial, ampliou as oportunidades de desenvolvimento de cada estudante proporcionando trocas de experiências, aumentando a empatia e apoio entre os participantes.

Palavras-chave: apoio educacional; educação inclusiva; competências sociais e acadêmicas.