

**CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O  
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PRÉ ESCOLARLETRA**

Beatriz Aparecida Gomes dos Santos, Caroline Rosa dos Santos, Deise Rodrigues de Oliveira, Luana Emanuele Andrade, Luiza Ruiz Clementin, Keli Cristina da Silva Ferreira

E-mail para contato: luana.emanuele@uel.br, beatriz.aparecida@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID*

**Resumo**

No presente trabalho destacamos a importância da literatura infantil nas intervenções educacionais mediada pelo adulto, ampliando a imaginação que segundo Vigotski (2018, p.3-24), é a base de toda atividade criadora, que se manifesta em todos os campos da vida cultural. O acesso à literatura infantil proporciona momentos de prazer, desperta a curiosidade, a criatividade, a fantasia e a imaginação. A criança de 4 a 5 anos está em uma etapa de imensas possibilidades de aprendizagem o mundo torna-se cada vez mais objeto da sua atenção. Destacar a importância da literatura infantil para o desenvolvimento da criança pré-escolar. Realizamos durante as aulas remotas em 2021, com crianças de 4 a 5 anos, intervenções literárias com postagens no Google Classroom iniciando no dia 21 de fevereiro, a partir desta data foram propostas histórias utilizando diferentes recursos: livro físico, livro digitalizado, desenhos, animação. Em todas as propostas a interação da criança foi solicitada buscando devolutivas por meio da fala, desenhos, fotos ou vídeos. No retorno às aulas presenciais as propostas literárias se estabeleceram semanalmente: contação de histórias e manuseio dos livros. A ampliação da imaginação e também do vocabulário foi perceptível nos diálogos com as crianças após as contações de histórias e registros por meio do desenho nos encontros remotos e muito mais durante as aulas presenciais. A valorização da literatura na Educação Infantil é essencial para impulsionar o desenvolvimento de cada criança, ampliando suas experiências, repertórios e sua imaginação.

**Palavras-chave:** Literatura infantil; pré-escolar; desenvolvimento.