

**FORMAÇÃO DOCENTE: PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM  
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E ALTAS  
HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Ingrid Caroline de Oliveira Ausec, Luana Haruka Kawagoe, Karen Ribeiro

E-mail para contato: nac@uel.br

*Trabalho vinculado ao Curso de Extensão nº 6229/2021*

**Resumo**

Este trabalho teve por objetivo apresentar o curso de extensão "Formação docente: processo ensino-aprendizagem estudantes com deficiência e altas habilidades/superdotação" realizado de fevereiro a outubro de 2021 por meio remoto, coordenado pela equipe do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Estadual de Londrina (NAC - UEL). O curso foi organizado para promover a formação continuada e em serviço de docentes sobre temas relacionados à Educação Especial e Inclusão no Ensino Superior, bem como possibilitar a troca de experiências no processo de ensino-aprendizagem. Foram realizados sete encontros com duração de duas horas. Conduziram as discussões profissionais da UEL, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR *campi* Londrina e Curitiba) e Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná (SEED). Os temas abordados foram referentes à acessibilidade no ensino remoto emergencial, sistema de cotas para pessoas com deficiência no ensino superior e especificidades do estudante com surdez, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Participaram do evento docentes e estudantes da UEL e outras universidades. Os resultados revelam que a iniciativa atendeu ao objetivo proposto e indicam a importância da continuidade no ano de 2022, com ampliação da formação com oferta de oficinas temáticas voltadas para docentes do ensino superior para continuamente atualizar o conhecimento e a conscientização sobre o tema, para promover a troca enriquecedora de experiências docentes, além de incentivar tanto a reflexão quanto às práticas inclusivas dentro da Universidade.

**Palavras-chave:** formação docente; ensino superior; acessibilidade.