

O ENSINO DE GEOPOLÍTICA NO CONTEXTO DAS VACINAS DA COVID-19

Amanda Silva Miranda, Kleber Matheus Barrozo Volpato, Sandra Torino
Chaves, Patrícia Fernandes Paula-Shinobu

E-mail para contato: amanda.miranda@uel.br, kleber.matheus@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Residência Pedagógica - Geografia nº
557/2018*

Resumo

No contexto da pandemia do novo coronavírus e da chegada da vacinação aos adolescentes na cidade de Londrina- PR, utilizar o tema das vacinas da Covid-19 para abordar as questões geopolíticas atuais, colaborou não apenas para o ensino, mas para o incentivo à vacinação. O presente trabalho buscou discutir com os alunos do 9º Ano B do Colégio Estadual Profª Olympia Moraes Tormenta, sobre as vacinas da Covid-19 e as notícias e fake news carregadas de interesses geopolíticos que surgiram nesse contexto. Com as limitações impostas pelas medidas restritivas de prevenção ao coronavírus, o trabalho foi realizado apenas de forma remota, via Google Meet. A aplicação deste projeto se deu em três momentos. No primeiro, a atividade foi apresentada e as perguntas e orientações de pesquisa foram passadas aos alunos. No segundo, os alunos trouxeram os resultados de suas pesquisas e apresentaram oralmente para os residentes, que acompanhavam por meio remoto. Após esse momento, os residentes agruparam todos os resultados trazidos pelos alunos em um *Padlet* e organizaram a discussão, que se deu no último momento do projeto, onde muito se conversou a respeito dos interesses geopolíticos por trás das divulgações de notícias falsas ou tendenciosas a respeito da produção e distribuição das vacinas da Covid-19. Os resultados foram satisfatórios, porém poderiam ser melhores com a aplicação totalmente presencial. Pudemos contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos na questão das relações e disputas geopolíticas existentes no globo, além disso, fomos capazes de conscientizar a respeito da segurança da vacinação.

Palavras-chave: Ensino híbrido; Geopolítica; Vacinas da Covid-19.