

III PRÓ-ENSINO: MOSTRA ANUAL DE ATIVIDADES DE ENSINO DA UEL

18 E 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PERFIL DOS INSCRITOS DO GRUPO DE ESTUDOS EM ANIMAIS SILVESTRES DA UEL, ENTRE 2019 E 2021

Rafael Alves Santomauro, Nathália Miasato Pimont, Luiza Cavinato Gaioto, Gabriela Cárnio Nogueira, Fernanda Pinto-Ferreira, Leandro Luís Martins

E-mail para contato: rafael.alves.santomauro@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 700/2017

Resumo

O Grupo de Estudos em Animais Silvestres (GEAS) da Universidade Estadual de Londrina é um projeto de ensino que leva informações a respeito da vida selvagem e educação ambiental a todos os interessados e, principalmente, visa atenuar a defasagem curricular quanto à medicina de animais selvagens, pois matérias obrigatórias sobre o assunto ainda inexistem na grade curricular do curso de medicina veterinária da UEL. O presente estudo analisou o perfil dos inscritos do GEAS entre os períodos letivos de 2019 a 2021, objetivando estratégias para o melhor aproveitamento dos estudos. Foram recolhidas as seguintes informações de formulários eletrônicos destinados à inscrição semestral dos ouvintes: número de inscrições, curso e ano em que estão matriculados na universidade. Os dados foram tabulados e analisados de forma descritiva em planilha Excel. Foram registradas 415 inscrições no período. Os participantes do grupo de estudos eram dos cursos de medicina veterinária, 86,50% (359/415), zootecnia, 6,99% (29/415) e ciências biológicas, 4,42% (27/415). Dentre os que cursavam veterinária, 45,13% (162/359) estavam matriculados no primeiro ano, zootecnia, 65,52% eram do segundo ano e 29,63% (8/27) alunos do primeiro e segundo ano de ciências biológicas. Majoritariamente, 42,89% (178/415) de todos os inscritos eram matriculados no primeiro ano. Assim, é importante que as atividades desenvolvidas no grupo abranjam todos as séries dos diferentes cursos, com foco nos primeiros anos da graduação de medicina veterinária, pois são a maioria dos inscritos e tendem a ser os mais interessados.

Palavras-chave: educação ambiental; ensino remoto; GEAS.



