

**PERSPECTIVAS ALUNO/PROFESSOR NO CONTEXTO EDUCACIONAL  
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**

Ana Luísa Giannella Campaner, Luiggy Gabriel A. de Oliveira, Samuel Alves  
Carlos, Camila Christiane Clivati Sodré, Lilian Kemmer Chiment o

E-mail para contato: [liliank@uel.br](mailto:liliank@uel.br)

*Trabalho vinculado ao PIBID Letras Inglês - Programa Institucional de Bolsas  
de Inicia o   Docência – amplia o e consolida o n 000643*

**Resumo**

Durante a pandemia, muitos professores e alunos sofreram grandes desafios para se adaptarem nesse novo modo de ensino-aprendizagem, um mundo digital pouco explorado quando se trata da educa o brasileira. Com isso, buscamos refletir e analisar criticamente nossas próprias experiências, visões e conhecimentos adquiridos tanto enquanto discentes quanto como professores em forma o do PIBID. Através da organiza o e análise de diários de regência, planos de aula e atividades elaboradas durante os anos de 2020 e 2021, pudemos observar enquanto professores, por exemplo, uma grande utiliza o de recursos digitais tais como ferramentas, sites e jogos, para promover um maior interesse e participa o dos estudantes, entretanto, pudemos observar também que, os professores acabaram perdendo muito de seu tempo doméstico e de lazer para se aprimorarem constantemente no âmbito educacional online. Assim como os professores, os alunos também foram afetados durante este período, a falta de participa o nas aulas devido a um ambiente pouco adequado ou adaptado para o estudo digital foi uma das maiores dificuldades, além disso pressão e cobrança acentuada dos mesmos acabou por contribuir para o começo ou agravamento do estresse, transtornos de ansiedade, entre outros. Portanto, chegamos   conclusão que a educa o em contexto remoto proporcionou avanços quanto ao letramento digital de professores e alunos, muito embora a alto custo – prej zos   saúde mental e emocional. Esperamos, com este trabalho, contribuir com mais um ponto de vista sobre as perspectivas e vivências durante a pandemia do COVID-19 de docentes e discentes, dando-lhes voz fora da sala de aula.

**Palavras-chave:** ensino remoto emergencial; papéis de professor/aluno; letramento digital; saúde mental e emocional.