

PRATICANDO SEMIOLOGIA E INICIANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Brendow Alberto Krambeck, Beatriz Mulari Ribeiro, Alcindo Cerci Neto, Fátima Mitsie Chibana Soares

E-mail para contato: brendow.alberto@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00707/2017

Resumo

Introdução: A pesquisa científica constitui um dos pilares da comunidade acadêmica. Sabendo disso e tendo como base o contexto sanitário atual em que vivemos de pandemia pelo COVID-19, cabe ao meio científico a produção de referenciais teóricos para fomentar o conhecimento acerca desta doença e como ela age nas diferentes comorbidades, como por exemplo na asma, uma doença muito prevalente e que ainda carece de estudos relacionando ambas as patologias. **Objetivo:** Introduzir acadêmicos de medicina à iniciação científica. **Metodologia:** O trabalho, vinculado ao projeto de pesquisa em ensino consistiu, em um primeiro momento - novembro/2020, no desenvolvimento de um cronograma de atividades, seguido de pesquisa e leitura de bibliografias referentes ao tema, com posterior elaboração do projeto. Foi iniciado em março/2021 a análise de prontuários dos pacientes do Ambulatório de Especialidades - AEHU/UEL de forma que em novembro/2021, 235 prontuários haviam sido analisados e organizados em banco de dados. **Resultados:** Com a elaboração do banco de dados, foi desenvolvido um trabalho intitulado **INCIDÊNCIA DE COVID-19 GRAVE EM PACIENTE COM ASMA GRAVE EM TRATAMENTO COM OMALIZUMABE**, que foi aceito no 19º Congresso Paulista de Pneumologia e Tisiologia para apresentação em forma de pôster. Mantem-se o banco de dados ativo e atualizado para iniciação científica de futuros extensionistas. **Considerações Finais:** De forma a aumentar o arsenal científico acerca da relação entre asma e COVID-19, esperamos continuar contribuindo com a comunidade científica desenvolvendo artigos e divulgando dados, aumentando também o envolvimento discente no meio científico.

Palavras-chave: iniciação científica; asma; covid-19.