

PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO CURSO DE FISIOTERAPIA

Gabriela Albuquerque Del Gaudio, Celita Salmaso Trelha, Christiane de Souza
Guerino Macedo, Roger Burgo de Souza, Eliane Cristina Hilberath Moreira

E-mail para contato: gabriela.albuquerque@uel.br, celita@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00228/2011

Resumo

A produção de vídeo como estratégia de ensino é uma possibilidade para os estudantes externalizarem suas ideias, seu pensamento crítico e criação coletiva. O objetivo foi descrever a utilização de vídeos no Programa de Formação Complementar no Ensino de Fisioterapia (PFCF). Participaram 16 docentes e 89 estudantes distribuídos em 14 grupos, 15 (1ª série), 41 (2ª série), 23 (3ª série) e 10 (4ª série). Inicialmente os docentes/tutores elaboraram casos clínicos e cada grupo selecionou um caso para discutir e identificar informações necessárias para o desenvolvimento dos mesmos. Os estudantes deveriam desafiar docentes das disciplinas básicas, profissionalizantes, profissionais da saúde, residentes entre outros, a responder as questões elaboradas pelo grupo, por meio de vídeos e/ou áudio de até um minuto; e elaborar e editar um vídeo de até 20 minutos. Foram produzidos 14 vídeos, os quais foram postados no *classroom* e avaliados, por meio de um formulário elaborado no *google forms*, por todos os participantes nos seguintes aspectos: integração de conteúdos das disciplinas do curso para o raciocínio clínico; compreensão e planejamento das ações fisioterapêuticas; integração entre os estudantes das séries do curso; possibilidade de atividade multi e interdisciplinar; contribuição no aprendizado e aprofundamento para busca por novos conhecimentos e desafios. As atividades foram desenvolvidas em reuniões virtuais, as quais possibilitaram uma nova abordagem pedagógica para melhorar as competências e aumentar a interatividade dos estudantes de Fisioterapia por meio da discussão de casos e produção de vídeos. Os vídeos produzidos poderão ser utilizados em aulas e disponibilizados para estudo individualizado.

Palavras-chave: Educação em fisioterapia; Ensino; Tecnologia educacional.