

IV PRÓ-ENSINO: MOSTRA ANUAL DE ATIVIDADES DE ENSINO DA UEL

21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2022

A HISTÓRIA DE VIDA COMO ABORDAGEM NO CONTEXTO DA LIDERANÇA AUTÊNTICA: OFICINA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Andréia Thalita Batista da Silva, Valdete de Oliveira Mrtvi, Fernando Kaname-Westphal

E-mail para contato: batistaandreiathalita@gmail.com

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00723

Resumo

Os eventos as e experiências que um líder escolhe para comunicar em suas histórias de vida refletem seu autoconceito e o seu conceito de liderança, o que permite que o mesmo performe seu papel de líder. O objetivo do trabalho é descrever a utilização da história de vida como recurso de expressão e criação de significado pessoal no contexto da promoção do desenvolvimento de liderança autêntica em estudantes do Curso de Administração no formato oficina. A oficina de formação de lideranças jovens foi conduzida em três sessões com participação de até 10 estudantes, com utilização de aulas expositivas, rodas de conversas e relatos pessoais dos participantes e convidados externos. A história de vida como abordagem parte do pressuposto que tais histórias expressam a identidade do participante como líder, configurando-se em um produto da relação entre as experiências de vida e as histórias organizadas dessas experiências (SHAMIR; DAYAN-HORESH; ADLER, 2005). Segundo os autores, neste contexto, os temas emergentes das histórias podem ser classificados como: desenvolvimento de lideranca como um processo natural; desenvolvimento de liderança a partir de conflitos e dificuldades; desenvolvimento de liderança a partir da busca por uma causa e desenvolvimento de liderança como um processo de aprendizagem. O autoconhecimento oriundo das histórias de vida possibilita que os líderes tenham uma clareza do seu autoconceito na medida em que organiza eventos da vida em uma estrutura gestáltica, que estabelece conexões entre esses eventos, e permite que a pessoa experimente a vida como um processo de desdobramento coerente (SHAMIR; EILAM, 2005).

Palavras-chave: liderança autêntica; história de vida; narrativa biográfica.



