

APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NA AGRONOMIA

Guilherme Felipe Costa Ferreira, Juliana Moraes Machado de Oliveira,
Guilherme Biz

E-mail para contato: guilherme.felipe1@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00874/2021

Resumo

Atualmente, a disciplina de estatística do curso de Agronomia, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), é ofertada aos ingressantes do 1º ano da graduação, sendo está uma disciplina anual. Os conteúdos abordados nesta disciplina apresentam o objetivo de preparar os alunos para analisar e interpretar dados experimentais resultantes de pesquisas agrícolas. Porém, tais análises demandam muitos cálculos matemáticos, dificultando a realização e compreensão dos resultados pelos discentes. Desta forma, o projeto de ensino “Estatística Aplicada em Agronomia utilizando o Software R”, realizado no Departamento de Estatística – UEL, tem o objetivo de capacitar e despertar o interesse dos alunos para o estudo de estatística, a partir da utilização do Software R e RStudio, programas que facilitam e otimizam a análise de dados. Para isso, um material de programação em R está sendo elaborado, visando o ensino de estatística de forma aplicada. Oficinas, encontros e seminários para estudos serão ofertados para direcionar o ensino da estatística utilizando o Software R, com ênfase em dados agrônômicos. Como resultado esperado, busca-se obter maior procura e interesse dos alunos de agronomia em estudar recursos computacionais e análises estatísticas utilizando softwares, para se obter resultados com maior agilidade, facilitando os cálculos matemáticos e interpretação dos dados. Inicialmente, conclui-se que a utilização de recursos computacionais facilita a aprendizagem de estatística e aumenta o interesse dos alunos nesta disciplina.

Palavras-chave: Software R; análise de dados; estatística experimental.