

**ATLAS DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA COMO ESTRATÉGIA DE  
METODOLOGIA ATIVA EM AULAS PRÁTICAS**

Nathália Miasato Pimont, Erislaine Augusta Portes, Ana Carolina Cavallieri,  
Fernanda Pinto-Ferreira, Regina Mitsuka-Breganó

E-mail para contato: [nathalia.miasato@uel.br](mailto:nathalia.miasato@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00759*

**Resumo**

Na área da saúde, para a formação de bons profissionais, é indispensável uma abordagem pedagógica que consiga ir além da memorização excessiva do conteúdo e que seja capaz de promover o desenvolvimento de pensamento crítico e capacidade de solucionar problemas. O uso da metodologia ativa mostrou-se eficiente, ao propor a superação das práticas de ensino tradicionais, posicionando o aluno como corresponsável de sua formação e o professor, um facilitador de sua jornada educacional. Tendo em vista a importância de novas formas de ensino e abordagem de conteúdo, o presente projeto teve como objetivo criar material para auxiliar os alunos de Medicina Veterinária de uma forma visual, dinâmica e facilitada, no aprendizado da parasitologia veterinária. Foram analisadas e selecionadas lâminas dos principais parasitos encontrados na casuística de atendimento no hospital veterinário e recepcionados no Laboratório de Parasitologia Veterinária da Universidade Estadual de Londrina, através do software CellLens, realizou-se a fotodocumentação. A organização das fotos e textos foi feita por meio do software Word, no qual um total de 29 parasitos foram catalogados e identificados com informações biológicas, morfológicas, bem como taxonômicas. Pretende-se no próximo semestre apresentar o atlas como material complementar no ensino da parasitologia veterinária e espera-se auxiliar no aprendizado e fixação de conteúdo.

**Palavras-chave:** Ensino; Medicina Veterinária preventiva; parasito.