

**CENTROS DE AUTOACESSO E RECURSOS DIDÁTICOS FOMENTADORES
DA APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Guilherme Henrique Torres Barbosa, Marta A. Oliveira Balbino dos Reis

E-mail para contato: guilherme.henrique1@uel.br, martaaraujo@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 22005/2022

Resumo

Nesta comunicação, descrevemos nossa experiência como bolsista no Programa de Formação Complementar CAA – Centro de Autoacesso: Estratégias de aprendizagem em Línguas Estrangeiras, do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas da UEL. Primeiramente, discorreremos sobre o que é o CAA, quais são suas diretrizes e como estão estabelecidos no Brasil, para, então, descrevermos nossas atribuições. As teorias que dão base ao programa estão centradas em estudos sobre estratégias de aprendizagem e autonomia na aprendizagem de línguas. Nossas atividades foram desenvolvidas no período de 01 de abril a 31 de julho de 2022. As supervisões e ações foram realizadas de forma remota/virtual e presencial, com ênfase na sistematização do acervo de recursos didáticos do CAA: atualização, reorganização e preparação desses materiais para catalogação em sistema eletrônico. Os recursos pedagógicos se configuram como um dos elementos chave de um CAA, requerem constante adaptação e, a depender de suas demandas, podem ser modificados e/ou substituídos. As atividades desenvolvidas nos possibilitaram reflexões relevantes sobre aspectos referentes à aprendizagem autônoma e sua promoção no CAA da UEL no cenário estabelecido desses espaços (físicos e virtuais) no ambiente universitário nacional.

Palavras-chave: Línguas estrangeiras; Centros de Autoacesso; recursos didáticos.