

**O PAPEL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NO CURSO DE
EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEL: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES QUE
ESTÃO ATUALMENTE NO PET**

Ana Giulia Soares Martines, Tainara Murari de Carvalho, Marco Antonio de Almeida Alves, Bruna de Souza Sanches, Marcelo Romanzini

E-mail para contato: petef@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET Educação Física UEL

Resumo

O Programa de Educação Tutorial (PET) une ensino, pesquisa e extensão, proporcionando numerosas experiências aos estudantes que compõem o programa, as quais podem impactar decisivamente a formação inicial dos mesmos. O presente estudo teve como objetivo relatar a percepção dos petianos do curso de Educação Física sobre a importância do PET na sua formação inicial. Para tanto, quatro discentes do curso de Educação Física, integrantes do PET há pelo menos cinco meses, responderam as seguintes questões: "O que o PET representa para você?" e "Cite alguma experiência vivenciada no PET e como esse aprendizado refletiu em sua vida?". Em consenso, os relatos perpassaram por melhorias relacionadas à formação acadêmica e desenvolvimento pessoal, tais como o aperfeiçoamento quanto ao raciocínio e pensamento crítico, melhor desenvoltura ao falar em público (incluindo apresentações e discussões), facilidade para o trabalho em grupo, habilidade de liderança e escrita acadêmica. Depreende-se dessa forma, a relevância de retratar o tema e a importância do PET para os estudantes do curso de Educação Física. Destarte, verifica-se que o intuito da promoção de atividades está sendo realizada de maneira evidente.

Palavras-chave: Relato de Experiência; Programa de Educação Tutorial; Discentes; Formação inicial.