

PROGRAMA DE VIVÊNCIA EM AGRONOMIA – ANO 2022

João Felipe Kaiser¹, Júlia Oliveira de Carvalho², Eduarda Soares de Farias²,
Luís Henrique Dutra de Souza², Guilherme Biz³, José Roberto Pinto de Souza⁴.

¹ Apresentador, Monitor da disciplina e graduando de agronomia, CCA/UEL, ²
Monitor da disciplina e graduando de agronomia, CCA/UEL, ³ Colaborador do
projeto, professor do departamento de Estatística, CCE/UEL, ⁴ Coordenador do
projeto, professor orientador do departamento de Agronomia, CCA/UEL

E-mail para contato: joao.felipe.kaiser@uel.br, jose@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00807/2020

Resumo

Estudos têm constatado mudança significativa no perfil dos ingressantes do curso de agronomia da UEL. Eles escolhem o curso por identificação, gosto e/ou algum interesse pessoal. Há necessidade premente de mudanças na abordagem do ensino, pois a demanda por conhecimentos profissionalizantes passou a ser diferenciada por parte dos discentes, ao passo que o mercado exige cada vez mais profissionais com uma visão holística. O objetivo do projeto é possibilitar aos discentes o desenvolvimento de atividades práticas de agronomia já no primeiro semestre letivo do primeiro ano, e promover a integração das disciplinas do ciclo básico com as disciplinas do ciclo profissionalizante. Os discentes da disciplina de Introdução ao Exercício Profissional da Agronomia desenvolvem trabalho de campo na área didática do departamento de Agronomia. Os acadêmicos são divididos em 16 grupos de 5 acadêmicos cada um para avaliar o desenvolvimento das plantas de rabanete submetidas a dois espaçamentos entre linhas e entre plantas. O desenvolvimento das plantas é registrado semanalmente a partir da emergência até a colheita. As dúvidas que acontecem com o desenvolvimento das plantas são esclarecidas com os monitores e/ou professores. O trabalho de campo é, também, acompanhado pela disciplina de Estatística Experimental, que utilizará os dados coletados pelos grupos no segundo semestre do ano letivo de 2022. Os resultados do trabalho de campo serão apresentados na forma de seminários ao final do semestre. O projeto demonstra para os alunos que as disciplinas são inter-relacionadas, e as disciplinas básicas são ferramentas indispensáveis para as disciplinas profissionalizantes do curso de agronomia.

Palavras-chave: *Raphanus sativus*; interpretação de dados; morfologia vegetal; matemática; interdisciplinaridade.