

**QUANDO O SARS-COV-2 ENCONTRA O TECIDO EPITELIAL: REFLEXÕES
SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM PROJETO DE ENSINO**

Sergio Domingos da Silva Filho, Guilherme Lerner Trigo, Mônica de Oliveira
Müller, Eliane Victoriano, Daniela O. Pinheiro

E-mail para contato: daniela_pinheiro@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00819/2020

Resumo

Os projetos de ensino, no contexto de formação universitária, apresentam-se como um canal para articulação de diversos campos do saber, visando oferecer aos estudantes experiências pedagógicas pouco exploradas nos diversos cursos de graduação. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi valorizar os conhecimentos da Histologia, como Ciência Básica, no fundamento da compreensão histopatológica da COVID-19. Tendo como público alvo os estudantes do curso de Nutrição da Universidade Estadual de Londrina (UEL), o presente projeto, organizado em atividades online síncrona, assíncronas e disponibilização de material teórico para estudo complementar, buscou o reforço do ensino dos principais tipos teciduais epiteliais que compõem o corpo humano, principais alvos de infecção do SARS-Cov-2, a partir de suas relações com o desenvolvimento histopatológico da COVID-19. Ao final do projeto, os participantes responderam um formulário online para avaliação geral da opinião e perspectiva de melhoria do projeto com questões fechadas e abertas. De uma maneira, observamos, que o formato de participação online facilitou o acesso aos estudantes de Nutrição, que já entraram na universidade no contexto pandêmico. Contudo, foi possível concluir que dado à exaustão do formato, por imposição do isolamento social, houve uma grande descontinuidade na participação dos acadêmicos, evidenciando-se, quando interrogados, a valorização das atividades acadêmicas presenciais. Foi possível concluir também que o envolvimento de acadêmicos em projetos de ensino mesmo no formato remoto, que buscam a valorização da construção dos conhecimentos das ciências básicas, resultou em vivências marcantes com impacto na sociedade, nas relações interpessoais e na vida acadêmica dos participantes devido ao período de isolamento social.

Palavras-chave: Projeto de Ensino; Tecidos; Histologia; COVID-19.