

REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO DISCENTE DE GRADUAÇÃO NA EDITORIAÇÃO CIENTÍFICA

Gabriel Martins da Silva, Daniel de Oliveira Cabral, Nathália Tavares Bellato
Spagiari, Maíra Bonafé Sei

E-mail para contato: gabriel.martins1304@uel.br, mairabonafe@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00764

Resumo

A formação universitária no âmbito da graduação usualmente contempla conteúdos concernentes à metodologia científica, com apresentação de normas bibliográficas, estruturação de projetos e relatórios de pesquisa. Além disso, em diversos cursos de graduação é necessário que o discente apresente um trabalho de conclusão de curso (TCC) para obtenção do diploma de graduação, sendo que às vezes, pode ser apresentado no formato de artigo científico. Contudo, pouco se adenta no campo da submissão e acompanhamento, como autores, do trâmite de artigos científicos, com o recebimento de pareceres e realização da revisão dos textos para publicação final. Menos presente ainda são as oportunidades de acompanhamento do processo de editoração científica no papel daquele que compõem uma equipe editorial. O programa de formação complementar 00764 visa justamente contribuir para a capacitação de recursos humanos para atuação no campo da editoração científica, buscando qualificar discentes de graduação, pós-graduação, pesquisadores e docentes para tal tipo de atividade. Nota-se que esta se mostra como uma tarefa complexa, que demanda tempo para sua consecução haja vista o montante de informações teóricas e atividades práticas que devem compor tal tipo de formação. Por outro lado, acredita-se que ações como essa contribuem não apenas para os editores científicos, que passam a contar com uma equipe mais ampla, havendo maior distribuição de tarefas entre os colaboradores, com o também para o desenvolvimento de um olhar crítico do discente, qualificando seu processo de pesquisa e escrita.

Palavras-chave: editoração científica; capacitação; psicologia.