

**RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE ENSINO REMOTO NO ANO
DE 2021: ESTUDO MORFOFISIOLÓGICO DE TECIDO EPITELIAL COMO
PORTA DE ENTRADA DO NOVO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2)**

Nataly de Souza Moresco, Mirelli Neves Figueredo, Maria Isabel Barros, Sergio Domingos da Silva Filho, Eliane Victoriano, Daniela de Oliveira Pinheiro

E-mail para contato: daniela_pinheiro@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00819/2020

Resumo

Após o Novo Coronavírus, muitas mudanças foram inseridas em todas as áreas, principalmente na educacional, com o incentivo de projetos no formato remoto. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de graduandos de Nutrição/UEL na participação do projeto de ensino remoto visando estudo de epitélios como porta de entrada da COVID-19. Foram disponibilizados 06 encontros na plataforma Meet (2h cada) de maneira expositiva e dialogada para os graduandos em Nutrição–UEL. Foram 10 alunos que tiveram formação complementar e aprofundada em epitélios em 2021, principalmente por estudos morfofisiológicos de diferentes tipos, como tegumentar, olfatório, urinário e digestório. Para avaliação das atividades foi disponibilizado formulário online com 11 perguntas (4 abertas e 7 fechadas). Foi possível constatar que a maioria considerou o tempo das atividades adequado. Em relação à expectativa, 75% dos participantes declararam ter sido alcançados com êxito. Todos os conteúdos ministrados foram elogiados, entretanto o de maior interesse foi o Epitélio Gastrointestinal, o que pode indicar os órgãos de maior relação ao curso de Nutrição. Foi possível constatar também que a sugestão é para que a nova edição seja realizada no formato 100% presencial, obtendo nesse formato 50% das respostas; dentro desse contexto, também pode ser considerada a equiparidade dos demais participantes, em continuar com o conteúdo totalmente remoto, ou mesmo híbrido. Essa proporcionalidade indica que alguns alunos assimilam bem o conteúdo remoto, mas ainda temos uma parcela considerável que tem preferência por conteúdos ministrados presencialmente, sendo dividido a opinião quanto a continuidade do formato remoto.

Palavras-chave: Ensino remoto; Morfologia; Tecido Epitelial.