

**REORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INVENTÁRIO PORTAGE  
OPERACIONALIZADO DE 1 A 2 ANOS**

Dayane Cristina Ferreira, Silvia Cristiane Murari

E-mail para contato: [dayane.cristina@uel.br](mailto:dayane.cristina@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00575/2022*

**Resumo**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno caracterizado principalmente por prejuízos na comunicação e interação social. Quanto antes iniciar-se uma intervenção, fundamentada nos princípios da Análise do Comportamento, maiores as chances de prejuízos serem minimizados. Para isso é fundamental a identificação precoce de sinais que podem indicar TEA. O Inventário Portage Operacionalizado (IPO), que avalia 580 comportamentos de crianças de zero a seis anos, pode ser utilizado para tal fim. Contudo, é um material extenso que demanda de diversos recursos e tempo de aplicação. Assim, visando aumentar sua praticidade, este trabalho teve como objetivo reorganizar a sequência de avaliação dos comportamentos do IPO referentes a faixa etária de um a dois anos, das áreas de socialização, linguagem, desenvolvimento motor, cognição e autocuidados. As atividades foram divididas em duas fases: capacitação e organização dos comportamentos. Após o estudo do instrumento e das normas de aplicação (capacitação), transcreveram-se os comportamentos do inventário em uma planilha, estabeleceram-se critérios de organização, agruparam-se os comportamentos e elaboraram-se roteiros descritivos de avaliação (organização dos comportamentos). Todos os 73 itens que compõem a faixa etária de 1 a 2 anos foram agrupados em 11 blocos e 6 sub-blocos. Considerando o objetivo do trabalho, não é possível afirmar que a sequência proposta confere maior praticidade à aplicação sem prejuízos nos resultados, sendo necessário testagens em estudos futuros.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Infantil; Autismo; Avaliação.