

**UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS EM MEDICINA VETERINÁRIA PARA O  
ENSINO DE FISIOLOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO E SUA INTEGRAÇÃO  
COM OUTROS SISTEMAS**

Karine Fernanda da Silva, Rebeca Luiza de Medeiros, Willian Cutrim dos Santos, Mauro Leonelli, Maria Fernanda Rodrigues Graciano

E-mail para contato: karine.fernanda@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00841/2022*

**Resumo**

As habilidades da formação do médico veterinário incluem a capacidade de pensar criticamente e analisar problemas complexos para a construção do raciocínio clínico. A aprendizagem baseada em problemas consiste no uso de problemas e casos no processo de ensino-aprendizagem. Este projeto objetivou a abordagem de casos clínicos em Medicina Veterinária para futura aplicação na disciplina de Fisiologia dos Animais Domésticos, como ferramenta de aprendizagem dos mecanismos homeostáticos. Foi avaliado o caso clínico sobre hipotireoidismo, adaptado do artigo “Hipotireoidismo em cão - Relato de caso” publicado na revista Almanaque de Ciências Agrárias, v.03, n.01, p.1-6, 2020. Foi também instrumento de avaliação o caso sobre diabetes mellitus e suas repercussões metabólicas, oriundo do prontuário e rotina clínica do Hospital Veterinário da UEL. Os casos foram discutidos entre estudantes participantes do projeto que já concluíram a disciplina de fisiologia para sua futura abordagem aos ingressantes. Ao final da descrição dos casos, foi respondido um questionário de avaliação da estrutura do mesmo (CAAE 38926020.7.0000.5231) através de escala de Likert (1 a 5). Após a formulação dos casos clínicos na forma de problemas aos ingressantes, avaliamos que eles apresentaram clareza de linguagem e objetivos, foram capazes de induzir a formulação de hipóteses e busca de informações, que caracterizam a ocorrência clínica e estimularam a interdisciplinaridade. As metodologias alternativas de ensino são essenciais visto a necessidade imperante da aprendizagem ativa do estudante. Ademais, estimulam a aplicabilidade e associação de conceitos teóricos aprendidos durante as aulas de fisiologia com situações da prática clínica veterinária.

**Palavras-chave:** aprendizagem baseada em problemas, estudo autodirigido, casos clínicos, ciência básica.