

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**A LIGA ACADÊMICA NO APRENDIZADO INDIVIDUAL E  
DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES INTERPROFISSIONAIS NO  
PROFISSIONAL CLÍNICO**

Kaio Yuri Morimoto, Maria Fernanda Maya Kuriki Pires, Giovanna Greice Capeli Domingues, Suzana Lopes Myszynski, Giulia Mian Assi, Camilo Molino Guidoni

Área Temática: Saúde

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: [kaio.yurimorimoto@uel.br](mailto:kaio.yurimorimoto@uel.br), [camiloguidoni@uel.br](mailto:camiloguidoni@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa de Pesquisa e Ensino nº 848/2023*

**Resumo**

As ligas acadêmicas exibem papel fundamental dentro das universidades por promover o enriquecimento disciplinar dos estudantes. Desse modo, a Liga Acadêmica de Farmacologia e Clínica (LAFAC) da Universidade Estadual de Londrina possui como propósito a realização de encontros remotos semanais síncronos, pautando revisões e discussões de conteúdos acadêmicos e casos clínicos para o desenvolvimento do raciocínio clínico multidisciplinar dos profissionais de saúde. A fim de avaliar as atividades desenvolvidas, o presente trabalho objetivou entrevistar membros ligantes em relação à importância da LAFAC no aprendizado individual e desenvolvimento interprofissional. Para isso, um formulário com questões de múltipla escolha relativas às atividades promovidas e o seu impacto sobre o amadurecimento profissional dos integrantes foi elaborado no Google Forms e enviado a todos os membros ativos da LAFAC, no período de 16 a 19 de outubro de 2023. Realizou-se análise descritiva dos dados. Dos 28 membros elegíveis para o estudo, 18 respostas (64,3%) foram registradas. Majoritariamente, 13 (72,2%) participantes ingressaram na liga no ano de 2023 e ainda não atuam dentro das diretorias disponibilizadas, se caracterizando apenas como ouvintes. Dez (55,6%) relataram a liga como uma grande colaboradora no aprendizado científico pessoal. Os integrantes destacaram a organização pessoal (n=13; 72,2%) e o trabalho em equipe, pesquisa científica e relação interprofissional (n=10; 55,6%) como as principais habilidades adquiridas na LAFAC. Em síntese, a liga acadêmica coadjuvava tanto no aprendizado acadêmico individual, quanto no aperfeiçoamento das relações interprofissionais e pesquisa científica dos participantes ativos.

**Palavras-chave:** Farmácia Clínica; Farmacologia; Interprofissional.