

**A TECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: *MENTIMETER* APLICADO AO
ENSINO DE GEOGRAFIA**

Vitória Alves de Moraes, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: vitorialvesdemorais@gmail.com

Resumo

A utilização da tecnologia para fins didáticos se tornou um instrumento atrativo aos professores, uma vez que estes conseguem captar maior atenção dos estudantes em sala de aula. Vale considerar que a tecnologia é uma parte integrante da vida cotidiana e é imprescindível que os estudantes estejam preparados para usá-la de forma efetiva no mundo real. Para tanto, foram analisadas atividades desenvolvidas com o ensino médio, durante o período de estágio, com uma ferramenta alternativa: *Mentimeter*. O mecanismo foi utilizado antes de iniciar o conteúdo de capitalismo, a fim do professor ter acesso aos conhecimentos prévios dos estudantes acerca da temática. Integrar a tecnologia na educação oferece novas possibilidades para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais interessante, interativo e eficiente. Durante a prática em sala de aula ficou evidente que a tecnologia é um mecanismo de apoio ao docente em várias atividades didáticas, servindo também para auxiliar na inclusão escolar. O ato de tentar modificar a ação pedagógica é apreciável porque se existem inúmeras maneiras de se aprender, também existem diversas formas de se ensinar. Conclui-se que a Geografia pode se beneficiar das tecnologias tornando o seu ensino mais ativo.

Palavras-chave: Ferramentas didáticas alternativas; Educação; Tecnologias na Escola.