

10 DE NOVEMBRO DE 2023

ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DE OUVINTES EM UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE FELINOS DA UEL

Ana Caroline Aoki de Assis, Ana Julia Beppu Valente, Nathalie Nanamy Ono,
Caio Garcia Barbosa da Silva, Larissa Bini Guarnetti, Carmen Lucia Scortecchi
Hilst, Mirian Siliane Batista de Souza

Área Temática: Ciências Agrárias

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: ana.caroline.aoki@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa nº 862/2023

Resumo

O Grupo de Estudos sobre Felinos (GEFel) da Universidade Estadual de Londrina é um projeto de ensino que iniciou em fevereiro de 2021, sob a coordenação de uma professora de Medicina Veterinária e hoje conta com 21 participantes na organização. A partir do primeiro semestre de 2022, implementou-se a prática de registrar avaliações após cada palestra, utilizando uma escala de satisfação de 0 a 10, bem como o acompanhamento do número de ouvintes presentes. No primeiro semestre de 2022, a média de ouvintes foi de 52 participantes, com uma média de satisfação de 9,9, notando que 94,45% das avaliações receberam nota máxima (10) e, considerando que de 18 palestras do semestre, apenas 13 tiveram registros desses *feedbacks*. A partir do segundo semestre de 2022, a periodicidade das reuniões mudou de semanal para quinzenal. Mesmo assim, a média de participantes manteve-se consistente, quando comparado ao primeiro semestre, com uma média de 50 ouvintes, a média das avaliações de *feedback* permaneceu elevada, alcançando 9,91, com 95,35% das avaliações, atingindo nota máxima (10). Além disso, no primeiro semestre de 2023, a média de participantes foi de aproximadamente 54, com uma média de *feedbacks* de 9,86, sendo que 94% das avaliações receberam nota máxima (10). Conclui-se que o GEFel é um notável exemplo de projeto de ensino que, desde 2022, mantém uma audiência e colhe resultados altamente satisfatórios, conforme atestado pelas avaliações consistentemente elevadas. Isso enfatiza o enriquecimento que o grupo proporciona aos alunos, bem como o significativo interesse gerado na área felina.

Palavras-chave: projeto de ensino; palestra; ouvintes.