

10 DE NOVEMBRO DE 2023

APRENDIZADO ATRAVÉS DA MODELAGEM DE UMA EMPRESA DE ASSESSORIA TÉCNICA

Antoni Garcia, Ana clara dos santos, Amanda Gobeti Barro, Camila Durães
Alves, Isabella Pelepka Siqueira, Jean Victor Thanios Hajjar, Ana Maria Bridi

Área Temática: Ciências Agrárias

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: antoni.garcia@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar Grupo de Estudo
Teórico e Prático em Ciência da Carne, nº252/2023*

Resumo

A criação hipotética de uma empresa de assessoria técnica em um ambiente acadêmico tem um impacto considerável na formação dos estudantes, além de aplicar o conhecimento teórico em situações reais. O objetivo da temática proposta foi estimular a criatividade e a desenvoltura dos estudantes ao longo da dinâmica. O trabalho foi realizado em uma reunião do grupo de estudos GPAC onde foi dividida a turma em três grupos que defenderiam diferentes métodos de insensibilização em peixes, sendo eles: percussão, eletronarçose e termonarçose. Após a explanação, os grupos tiveram 20 minutos para a elaboração da proposta para defender o método escolhido de insensibilização pré-abate de peixes, oferecendo um serviço de consultoria especializada para um frigorífico hipotético. Em seguida, os grupos tiveram 5 minutos para apresentação a proposta. Ao final, responderam três perguntas dos grupos concorrentes. Cada grupo foi avaliado pelos acadêmicos do programa de pós-graduação em Ciência Animal. A nota final de cada grupo foi a média das fichas de avaliação. A equipe ganhadora foi premiada na reunião seguinte. Observou-se um engajamento grande de ambas as equipes para a elaboração das propostas, o que promoveu um ambiente de estudos muito favorável para desenvolver soluções inovadoras para a problemática. Com a dinâmica foi possível observar o desenvolvimento de habilidades como, empreendedorismo, comunicação e argumentação. Também, foi possível notar uma evolução individual de cada pessoa nas reuniões seguintes. Conclui-se que o uso de metodologias ativas são importantes para desenvolver a autonomia, espírito de equipe, oratória e conhecimento técnicos dos alunos, promovendo um impacto positivo na vida profissional dos estudantes de graduação.

Palavras-chave: ensino; metodologias ativas de aprendizagem; simulação profissional.