

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**CANTAR, BRINCAR E APRENDER: O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA  
COMO PARTE DA ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Rosicléa Rodrigues da Silva, Rayssa Zarbinatti Micheleti, Jefferson Alves da  
Silva, Juliana Reichert Assunção Tonelli

Área Temática: Artes, Comunicação e Cultura

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina-UEL

E-mail para contato: rodriguesrosicleia@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Residência Pedagogia- CAPES nº 19671*

**Resumo**

Este trabalho tem por objetivo compartilhar as experiências de trabalho do primeiro semestre de 2023, decorrentes da participação da residência pedagógica interdisciplinar entre os cursos de Letras-Inglês e Pedagogia, sendo a residência um programa vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPEs. As nossas ações foram desenvolvidas por dois residentes discentes do curso de Letras-Inglês, uma professora preceptora e uma professora coordenadora no Centro Estadual de Educação Infantil do Campus da Universidade Estadual de Londrina - CEEI Campus UEL. O trabalho pedagógico envolveu duas turmas, sendo essas, educação infantil - EI5 e educação infantil - EI6, com grupos contendo 17 e 20 crianças, respectivamente. As crianças tiveram contato com as atividades da residência pedagógica todas às quartas-feiras, com duração de 45 minutos. Como fundamentação para elaboração das propostas semanais, tivemos como base as interações, brincadeiras e campos de experiências dispostos no eixo da Base Nacional Comum Curricular, recomendados para a utilização na educação infantil, além da teoria sociointeracionista de Vygotsky. Como resultado das experiências que tivemos, percebemos a curiosidade e envolvimento das crianças com as atividades desenvolvidas, sobretudo pelo engajamento e integração à rotina ao brincarem e verbalizarem palavras, comandos e fragmentos de canções. Para nós, essas experiências foram significativas e reforçam a possibilidade e necessidade de trabalhar a língua inglesa na educação infantil por meio de diversos recursos semióticos, tais quais as brincadeiras, histórias infantis, desenhos e músicas, contextualizados com a realidade relativa à infância, possibilitando aprendizagens expressivas e eficazes.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica; Educação Infantil; Ensino de Língua Inglesa; Aprendizagens significativas.