

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**EDUCAÇÃO INFANTIL E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO
MEDIADORAS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Taila Winther, Nathalia Martins Beleze, Eliacir Neves França

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: taila.winther0@uel.br, nathali martins@uel.br
eliacir@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica-Pedagogia nº00565/
2023

Resumo

O presente estudo é um relato de experiência decorrente da participação no Programa de Residência Pedagógica da Universidade Estadual de Londrina. Esse programa proporciona uma imersão no contexto escolar, permitindo vivenciar e compreender a ação docente. A experiência ocorreu no Centro Municipal de Educação Infantil, localizado na zona oeste do município de Londrina-Paraná, especificamente na turma do P4 com 20 crianças. O objetivo do relato é refletir sobre o papel das tecnologias digitais como mediadoras nas práticas educativas na Educação Infantil. A proposta foi ampliar a percepção do espaço com as crianças, para isso foi solicitado às famílias o endereço das crianças e por intermédio dos tablets, foi possível acessar a plataforma “Google Earth” em suas três dimensões: Modo Globo, Satélite e Street View que era a função que permite visualizar imagens reais do endereço. O desenvolvimento da proposta mostrou-nos a importância do uso das tecnologias digitais de forma intencional, compreendendo o potencial formativo. Foi possível perceber que essa experiência promoveu repertório para as crianças, através do reconhecimento do espaço em que vive e uma ampliação para outros lugares e dimensões. Considera-se que esta proposta resultou na aprendizagem e desenvolvimento das crianças e da residente, pois, o Programa Residência Pedagógica estabelece uma relação dialética entre a universidade e a educação básica.

Palavras-chave: educação-infantil; formação-inicial; tecnologia.