

10 DE NOVEMBRO DE 2023

## GRUPO DE HABILIDADES SOCIAIS COM OS UNIVERSITÁRIOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DA UEL

Ana Clara Dal Bem Busetto, Beatriz Landim Fabri, Ingrid Caroline de Oliveira  
Ausec, Sabrina Thais Dias da Silva, Maria Clara de Freitas

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina UEL

E-mail para contato: [beatriz.landim@uel.br](mailto:beatriz.landim@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Núcleo de Acessibilidade NAC/UEL*

### Resumo

Atualmente, os estudantes autistas configuram o maior grupo atendido pelo NAC/UEL, representando 16,6% dos 157 atendimentos realizados no último levantamento, em maio/2023. A demanda mais expressiva trazida por tal grupo relacionou-se ao desenvolvimento de comportamentos relacionados às habilidades sociais. Para suprir tal demanda, a equipe implementou, orientada por uma docente do Departamento de Psicologia e Análise do Comportamento e com estagiários do curso de Psicologia, o Grupo de Habilidades Sociais voltado aos universitários autistas da UEL. Com a programação de 10 encontros semanais de uma hora, o grupo já conta com 4 reuniões efetuadas, inspiradas no modelo do PROMOVE, um guia fundamentado na Análise do Comportamento e na Perspectiva Construcional, que se constitui uma intervenção semiestruturada para desenvolver habilidades sociais e acadêmicas de universitários. O primeiro encontro contou com uma apresentação do objetivo do grupo e preenchimento pelos estudantes do questionário inicial. Nos três outros encontros foram trabalhados comunicação, abrangendo questões como formas de iniciar, manter e encerrar conversas, fazer e responder perguntas e construir slides e apresentações. Outros temas a serem trabalhados são: organização de rotina e cronograma de estudos, dar/receber feedbacks positivos/negativos e participar de entrevistas de estágio/emprego. Vale ressaltar que a aplicação tem sido individualizada, e todos os temas foram escolhidos a partir das necessidades dos estudantes. Espera-se, com este trabalho, oferecer respostas a uma demanda socialmente relevante além de produzir conhecimento sobre intervenções com foco nas relações sociais, cada vez mais requisitadas no contexto universitário, especialmente por estudantes com TEA.

**Palavras-chave:** Intervenção grupal; Habilidades Sociais; Autismo; Universidade.