

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**PAEPSI: PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO DA PSICOLOGIA  
DA UEL (PAEPSI)**

Ana Beatriz Marega Belem, Anna Clara Gonçalves Ramos, Dhabylla Layara  
Magalhães, Gisele Gomes Carvalho, Patrícia Silva Lucio

Área temática: Direitos Humanos e Justiça

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: pslucio@uel.br, projetopaepsi@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Acessibilidade no Ensino da Psicologia da  
Uel (PAEPsi) nº 00891/2023*

**Resumo:**

O Programa de Acessibilidade no Ensino da Psicologia da UEL (PAEPsi-UEL) surge como uma iniciativa para viabilizar a inclusão efetiva de estudantes de Psicologia da UEL. A deficiência é um conceito em evolução, sendo definida neste programa por impedimentos, barreiras e restrições de participação desses estudantes da vida acadêmica e social na Universidade, quando comparado aos demais. Considerando a inclusão das Pessoas com Deficiência e as cotas de inclusão (Resolução CEPE nº 044) que reserva 5% das vagas nos processos seletivos para pessoas com algum tipo de deficiência, e usando como base o decreto Legislativo nº 186 de 2008, o Programa surge. Foi criada uma identidade visual e um Instagram, no qual são realizadas postagens sobre assuntos importantes para garantir uma convivência própria para os PCD's no espaço universitário. Além disso, foi realizada uma pesquisa através do Google Forms, na qual 10,3% dos estudantes que responderam se identificaram como pessoas com deficiência, 13,8% nunca ouviram falar sobre capacitismo e 41,4% deles já sofreram ou conhecem alguém que sofreu com o capacitismo. Portanto, a proposta do PAEPsi-UEL é minimizar os obstáculos que insistem em se estabelecer no ambiente acadêmico, usando ferramentas modernas e objetivas.

**Palavras-chave:** PCD's; inclusão; barreiras; psicologia.