

10 DE NOVEMBRO DE 2023

## RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA E A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ EM 2023

Bruno Dantas de Farias, Juliana Alice de Lima, Shirley Alberto de Moraes  
Troyer, Cristina Valéria Bulhões Simon

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: bruno.dantas.farias.letras@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID LETRAS PORTUGUÊS -  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA -  
AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO nº 00647/2023*

### Resumo

Durante muitos anos sonhamos com uma educação autônoma, problematizadora, inclusiva, contextualizada, relevante e, por que não dizer, tecnológica, para a vida dos estudantes e de suas comunidades. Essa tecnologia chegou às escolas públicas paranaenses, porém a partir de um novo modelo que esconde em si velhas contradições. **Objetivo:** Demonstrar como o pacote de recursos tecnológicos oferecido pelo governo do Paraná tem impactado o cotidiano de alunos e professores, sobretudo os de língua portuguesa, em uma escola de Londrina, onde desenvolvemos atividades do PIBID-UEL. **Metodologia:** Para a realização dessa pesquisa, aplicamos questionário a professores de língua portuguesa, com perguntas sobre o trabalho desenvolvido por eles com os recursos tecnológicos disponibilizados pelo governo. **Resultado:** A pesquisa apontou que o pacote de recursos tecnológicos não tem provocado o esperado impacto positivo na vida dos alunos e professores, pois não se mostraram atraentes ou relevantes para os alunos em seu processo de aprendizagem. Os programas Leia Paraná e Redação Paraná têm se revelado ineficazes, estressantes e desestimulantes, assim como os Quizzis e o RCO. **Considerações finais:** A plataforma da educação nas escolas paranaenses torna ainda mais precário um modelo de ensino que precisa ser repensado, pois está mais preocupado com indicadores e números e menos com a qualidade da educação, desconsiderando a realidade das salas de aula. É fundamental repensar o uso de plataformas na educação, com o necessário equilíbrio entre o uso da tecnologia e uma abordagem pedagógica que valorize a interação, a reflexão crítica e o envolvimento ativo dos alunos.

**Palavras-chave:** Educatron; RCO; Plataformas educacionais.