

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO INDÍGENA: DESAFIOS E  
OPORTUNIDADES**

Tereza Ferreira Souza, Patrícia Fernandes Paula-Shinobu

Área Temática: Educação

Instituição de ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: terezaferreirasouza.4@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica nº 557/2023*

**Resumo**

A educação indígena é um pilar essencial para a preservação da cultura e o desenvolvimento das comunidades indígenas no Brasil. Ela engloba a transmissão de valores, conhecimentos ancestrais, práticas espirituais e habilidades tradicionais, fortalecendo a identidade e a sobrevivência dessas comunidades. Além do ensino acadêmico, a educação indígena se concentra em manter as ligações com a terra, línguas e sistemas de crenças. A residência pedagógica (RP), um programa de formação de professores, desempenha um papel crucial na melhoria da qualidade da educação básica, incluindo a educação indígena. Ela proporciona aos futuros professores a oportunidade de vivenciar a realidade das escolas, desenvolvendo habilidades pedagógicas e aplicando teorias educacionais na prática. Na educação indígena, a RP deve ser sensível às particularidades culturais das comunidades indígenas e suas necessidades específicas. Um projeto de RP foi realizado na Escola Estadual Indígena Cacique Onofre Kanhgren em São Jerônimo da Serra - PR, buscando a plena inclusão dos alunos indígenas no sistema educacional brasileiro. Fornecendo aulas de Geografia e atividades relacionadas à cultura indígena, o projeto fortaleceu os laços culturais e preparou os alunos para uma festa cultural. Apesar dos desafios enfrentados, como a escassez de recursos e problemas na estrutura escolar, o projeto demonstrou o interesse dos alunos e trouxe novas perspectivas à escola. Conduzir essa iniciativa em uma escola indígena apresentou desafios, mas a gratificação de oferecer oportunidades valiosas aos alunos e contribuir para a preservação da cultura indígena através da educação foi recompensadora.

**Palavras-chave:** educação indígena; geografia; ensino.