

**A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO PRÁTICA NO ENSINO DA SEMIOLOGIA
PULMONAR PARA ESTUDANTES DE MEDICINA**

Francisco Rafael de Souza Andrade, Danilo Yukio Cunha Takeshita, Ana Clara de Moura, Fatima Mitsie Chibana Soares

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: rafael.andrade28@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa nº 00958/2025

Resumo

A semiologia médica é um pilar indispensável na formação médica, exigindo estratégias de ensino que garantam a correta aplicação e interpretação dos achados do paciente. Nesse sentido, o desenvolvimento de habilidades semiológicas é crucial para o raciocínio clínico, e, para isso, a interação do estudante com o paciente permite a consolidação desse aprendizado. Sendo assim, o objetivo dessa iniciativa é implementar a experiência prática com pacientes reais no desenvolvimento das competências de coleta de dados e possibilitar a formação do raciocínio diagnóstico dos estudantes. Para isso, o Grupo Pulmonare dispõe de um ambulatório de pneumologia no HC-AEHU todas as sextas-feiras, e quatro estudantes são designados para conduzir a consulta com o paciente, realizando a anamnese e o exame físico pulmonar. Posteriormente, os dados coletados e as hipóteses diagnósticas formuladas pelos estudantes são apresentados e discutidos com o médico responsável, que então orienta a formulação de condutas clínicas adequadas e o diagnóstico definitivo do paciente atendido. Como resultado, a prática supervisionada permitiu correlacionar a teoria com a manifestação clínica real e melhorar a acurácia das técnicas do exame físico. A discussão com o preceptor também facilitou a compreensão das relações fisiopatológicas com a clínica e o desenvolvimento da tomada de decisão, considerando os aspectos da doença e do paciente. Desse modo, a integração da prática clínica com pacientes reais, desde o início da formação, é fundamental para consolidar o aprendizado semiológico, fortalecer o raciocínio clínico e reafirmar a importância da coleta de dados para um diagnóstico preciso e uma conduta adequada.

Palavras-chave: semiologia pulmonar; atividades teórico-práticas; prática médica; pneumologia.