

**A MANIFESTAÇÃO DE PRÁTICAS DA CIÊNCIA E A CARACTERIZAÇÃO
DE UMA IDENTIDADE CIENTÍFICA NO ESTUDANTE DE BIOTECNOLOGIA**

Davi Roberto de Carvalho, João Miguel Souza Sant'ana, João Paulo Camargo
de Lima, Jefferson Sussumu de Aguiar Hachiya

Área Temática: Educação

E-mail para contato: davi.roberto.biotec.2022@gmail.com

*Trabalho vinculado à Disciplina Projeto IV– Orientação para TCC, do Curso
Técnico de Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio*

Resumo

A Biotecnologia é uma ciência multidisciplinar que apresenta grande impacto econômico e social. Diante do crescimento da área, o Instituto Federal do Paraná (IFPR) oferta o curso técnico de Biotecnologia integrado ao ensino médio na cidade de Londrina-PR. Entre as disciplinas oferecidas, encontram-se os componentes curriculares de projetos I, II, III e IV, onde, os estudantes, ao longo da trajetória de formação, desenvolvem projetos interdisciplinares, envolvendo-se em práticas da ciência que promovem a construção de uma identidade científica. O seguinte trabalho teve como objetivo verificar manifestações de práticas científicas dos futuros técnicos em Biotecnologia e se tais manifestações caracterizam ao estudante uma identidade científica. Para isso, adotou-se uma abordagem qualitativa, por meio de entrevistas semiestruturadas com 6 estudantes do último ano que percorreram por todas as disciplinas de projetos do curso oferecidos pela instituição. A partir das entrevistas, foram analisadas respostas a partir das oito práticas científicas propostas pelo NRC (2012). Com a realização das entrevistas, foram obtidas 51 manifestações de práticas científicas, onde destacaram-se as práticas "Fazer Perguntas (PC1)" e "Obter, avaliar e comunicar informações (PC8)". A prática menos destacada foi "Utilizar Matemática e Pensamento Computacional (PC5)". Analisando as respostas, observamos que os estudantes manifestaram diversas autonomias e interesses com a ciência, se identificando como praticantes da área, assim caracterizando uma identidade científica. Em síntese, observando tais manifestações, conclui-se, portanto, que os componentes curriculares de projetos, ofertados pela instituição de ensino, contribuem significativamente na formação de uma identidade científica do estudante do curso técnico integrado de Biotecnologia.

Palavras-chave: Identificação; Cientista; Entrevistas; Construção.