

A MONITORIA ACADÊMICA COMO INSTRUMENTO DURANTE A GRADUAÇÃO

Mariana Camargo Cito, Giovanna dos Santos Oliveira Souza, Lucas Nascimento Castanho Sabaini, Ryan Sozo Cordeiro, Emerson José Venancio

Área Temática: Educação

E-mail para contato: petbio@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-
Ensino-Extensão de Biologia nº 04/2024*

Resumo

O Programa de Educação Tutorial de Biologia da Universidade Estadual de Londrina (PETBIO-UEL), criado em 2024 com apoio do PRÓ-PET, integra ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação acadêmica, social e cidadã dos estudantes de Ciências Biológicas. Composto por um tutor, junto a bolsistas e voluntários, o grupo desenvolve diversas ações que articulam o pensamento crítico, a interdisciplinaridade e o engajamento social. Uma das ações de destaque é o Atendimento Educacional, no qual o PET convida alunos da graduação ou professores especialistas para ministrarem aulas de apoio em disciplinas que apresentam maior demanda dos estudantes, tendo já sido feitas sobre as matérias de bioestatística, química e genética. As disciplinas atendidas foram selecionadas a partir de um formulário enviado aos alunos do curso de Ciências Biológicas, no qual foram indicadas as matérias com maiores dificuldades. Essas monitorias visam atender às necessidades específicas dos discentes, fortalecendo o aprendizado e promovendo a troca de conhecimentos. Os feedbacks recebidos foram positivos, destacando que o atendimento resultou em um melhor desempenho acadêmico, especialmente durante os períodos de avaliações. Além das monitorias, o PETBIO-UEL realiza palestras, minicursos, mutirões ambientais, campanhas sociais, recepção de calouros, rodas de conversa e ações de divulgação científica, fortalecendo a integração entre universidade e comunidade. Conclui-se que o PETBIO-UEL se consolida como um espaço de protagonismo estudantil, inovação acadêmica e compromisso social, contribuindo para a formação de biólogos críticos, colaborativos e preparados para atuar frente aos desafios contemporâneos da ciência e da sociedade.

Palavras-chave: Educação tutorial; Ensino-aprendizagem; Monitorias.