

**ABORDAGEM DO TEMA DE SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE UMA
AULA PRÁTICA DE PERMEABILIDADE DO SOLO**

Artur Henrique Ferreira Fernandes, Daniel Funes Ferreira, Tânia Aparecida da
Silva Klein, José Marcos Cardieri Cação

Área Temática: Educação

E-mail para contato: artur.henrique1@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto: 00711 - PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

O solo é um dos recursos essenciais para a manutenção da vida, atuando em diversas funções, como o suporte para plantas, refúgio para animais e na filtragem da água. É fundamental que o solo seja preservado para uma melhor produção de alimentos e para que o ambiente mantenha suas características sustentáveis. Com isso, na escola o conteúdo de solo torna-se fundamental para abordar o tema de sustentabilidade. O objetivo foi desenvolver uma prática que facilitasse a visualização das questões de permeabilidade do solo. A atividade foi realizada com as turmas do 6º ano do Colégio Estadual Dr. Gabriel Carneiro Martins no pátio da escola, se baseou em utilizar bolas com diferentes tamanhos (bola de futsal, bolas de gude), arroz e açúcar para representar diferentes tamanhos de grãos formadores de solo (areia, silte e argila). Dessa forma, ao se colocar esses materiais lado a lado (bola de futsal ao lado de bola de futsal), ou misturar dois desses materiais (açúcar com arroz), são formados espaços diferentes (representando os poros). Foram discutidos quais dos espaços formados permitiriam melhor retenção e escoamento da água. Foi possível observar um maior engajamento e entendimento do conteúdo pelos alunos, por conta da sua atuação como protagonistas na atividade, buscando as respostas, a partir de questões que nortearam a atividade. Conclui-se que atividades práticas são vantajosas para a compreensão e representação de conceitos científicos e auxiliando tanto o aluno quanto o professor.

Palavras-chave: Solo; Permeabilidade; Sustentabilidade; experimentação; PIBID.