

**MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA  
MULTIDISCIPLINAR EM MEDICINA, FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ágata Aparecida Tinti, Beatriz Wendy Mayumi Sakama, Marna Eliana Sakalem

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: agata.ap.tinti@uel.br

*Trabalho vinculado à Monitoria em Anatomia Humana nº 01/2025*

**Resumo**

**Introdução:** A monitoria em Anatomia Humana é uma ferramenta adicional para a consolidação do aprendizado. Ademais, é ideal que a atuação do monitor apresente nuances direcionadas a cursos com enfoques profissionais distintos, como Medicina, Fisioterapia e Educação Física. **Objetivo:** Relatar as experiências de monitoria em Anatomia Humana, destacando as particularidades e estratégias adotadas para atender às demandas específicas de cada um dos três cursos. **Metodologia:** O presente relato de experiência descritivo baseia-se na vivência das monitoras no ano letivo de 2025. As atividades incluíram participação ativa nas aulas práticas, disponibilidade para sanar dúvidas fora do período letivo e paralela produção de materiais didáticos complementares - dissecação de peças cadavéricas e pintura de ossos. **Resultados:** No curso de Medicina, mostrou-se fundamental o desenvolvimento de conhecimentos morfológicos aprofundados, enfocando na topografia, estratificação e interconexão interna das estruturas, visando fundamentar a semiologia voltada à prática clínica e aprofundamento estrutural necessário em especialidades cirúrgicas. Para a Fisioterapia, a demanda centrou-se na anatomia de relevo, propiciando correlação entre estruturas tateáveis e profundas, lesões e possibilidades de intervenção, essenciais na manipulação adequada do paciente e na melhoria da qualidade de vida. Já no curso de Educação Física, o enfoque recai no aparelho locomotor, com correlações diretas à biomecânica e a ferimentos recorrentes no meio desportivo. **Conclusões:** A experiência evidenciou que a monitoria em Anatomia Humana, em formato multidisciplinar, requer do monitor flexibilidade e adaptação às necessidades específicas de cada curso, potencializando o aprendizado, enriquecendo a formação dos monitores e dos alunos envolvidos.

**Palavras-chave:** ensino-aprendizagem; morfologia; estratégias de ensino; anatomia humana.