

OBSERVAÇÃO DE FUNGOS EM MEIO DE CULTURA

Bianca Gois Rocha, Tania Klein, Sidneia dos Santos Tolomeotti

Área Temática: Educação

E-mail para contato: bianca.gois0503@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto: 00711 - PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

O estudo dos fungos costuma ser abordado de forma abstrata no ensino fundamental, o que pode limitar o interesse dos alunos. Com o propósito de tornar o aprendizado mais concreto e investigativo, foi realizada uma atividade prática com estudantes do 7º ano. Foram utilizadas placas de Petri contendo meio ágar nutriente com fungos previamente inoculados em laboratório. Algumas amostras apresentavam colônias isoladas, enquanto outras mostravam contaminações, permitindo comparações entre diferentes tipos de crescimento. Com o uso de lupas, os estudantes observaram estruturas como micélios e hifas, além de perceberem diferenças de cores, texturas e até halos de inibição formados pela ação antimicrobiana de alguns fungos. Como resultado foi possível observar que a curiosidade dos alunos consegue ser despertada através de atividades práticas, pois houveram muitas perguntas sobre os fungos presentes no cotidiano, aprofundamento sobre as estruturas, além do interesse em conhecer mais sobre a vida microbológica. A participação no PIBID tem sido uma experiência enriquecedora para a minha formação docente, o que me permite vivenciar a importância de metodologias diferenciadas no ensino de ciências e biologia. Especialmente na atividade relatada pode-se perceber o potencial transformador da aprendizagem significativa e investigativa a partir da curiosidade e do interesse dos estudantes.

Palavras-chave: fungos; aprendizagem significativa; PIBID; microbiologia.