

**PIBID: A IMPORTÂNCIA DE ENCONTROS SEMANAIS PARA A
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO LETRAS INGLÊS**

Letícia Candelária, Luiz de França, José Victor Tavares, Marluce Fagotti de
Paiva

Área Temática: Educação

E-mail para contato: leticia.candelaria@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID UEL 2024 — Letras Inglês nº
00803 /2025*

Resumo

Este trabalho apresentará os resultados do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Universidade Estadual de Londrina do subprojeto Letras Inglês da Universidade Estadual de Londrina. O PIBID tem o propósito de colaborar na formação de futuros docentes do Brasil. O objetivo deste trabalho é apresentar os encontros que fundamentam a formação do futuro professor a partir das orientações do professor coordenador do programa em um período de sete meses com cerca de trinta e cinco encontros. Para a apresentação dos dados, utilizamos uma pesquisa qualitativa com base dos relatos dos participantes do projeto nos anos 2024 e 2025, respaldado em estudo de caso a partir do relato dos participantes do projeto. Os dados dividem-se em: introdução metodológica e teórica de ensino, análise da plataforma *Teens Paraná* para o ensino, simulação de aulas para a análise de prática docente e metodologias, análise e execução de avaliações e prática de formatação de texto para fins de docência. Os participantes relatam que os encontros semanais tiveram um impacto positivo na sua formação de professor, fornecendo uma orientação pragmática da práxis docente, auxiliando em estabelecer metas de ensino para o planejamento de atividades, expandindo o letramento em avaliação dos participantes através de textos orgânicos, facilitando em mesurar a dificuldade de atividades e a formatar avaliações para o benefício do professor e do aluno. De acordo com os participantes, os encontros semanais do PIBID contribuem favoravelmente na sua formação como professores de Inglês, demonstrando a sua importância no cenário nacional.

Palavras-chave: formação docente; PIBID; letras inglês.