

**REFLETINDO SOBRE O ESPAÇO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
CURRÍCULO E GESTÃO, PROEGE**

Juliana Fernandes Lança, Tania da Costa Fernandes

Área Temática: Educação

E-mail para contato: taniafernandes@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Estudos Complementares em Currículo e
Gestão da Educação – PROEGE nº 625/2025*

Resumo

O Programa de Estudos Complementares em Currículo e Gestão da Educação (PROEGE), tem como propósito ser espaço de aprofundamento teórico e pesquisa. Com base em referenciais críticos, como o materialismo histórico-dialético, visa fortalecer a formação de educadores e pesquisadores, integrando ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é complementar a formação acadêmica dos licenciandos e pós-graduandos, promovendo estudos sobre currículo, gestão e políticas públicas educacionais, estimulando o desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. A metodologia do PROEGE envolve grupos de estudo, produção de textos, debates, participação em eventos científicos e atividades de campo. Desenvolve-se em encontros periódicos que possibilitam o amadurecimento crítico dos participantes, especialmente no diálogo entre teoria e realidade educacional. Esse contexto formativo contribuiu para o desenvolvimento de pesquisas que trataram sobre a gestão da merenda escolar na rede municipal de ensino em Londrina, a padronização estética e controle ideológico nos colégios cívico-militares do paraná e a educação inclusiva para o aluno com TEA nas escolas regulares de educação básica; que se articularam aos eixos do PROEGE ao analisarem políticas públicas educacionais e gestão democrática. As pesquisas qualitativas, de caráter bibliográfico e de campo, apontaram desafios para implementação de políticas de inclusão, *práxis* democrática na gestão e respeito à diversidade, bem como revelaram aspectos da prática gestora nas unidades escolares e demais instâncias administrativas. Os resultados destas pesquisas reforçam a relevância do PROEGE como suporte teórico-metodológico que fortalece a percepção crítica, orienta práticas de estudos e pesquisas, amplia a produção acadêmica comprometida com a equidade e a emancipação humana.

Palavras-chave: PROEGE; Gestão; Políticas educacionais; Estudos Complementares; Pesquisa.