

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID

Maria Eduarda Pechim

Área Temática: Educação

E-mail para contato: maria.eduarda.pechim@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID 2024*

### Resumo

O presente trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do subprojeto de Matemática do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), realizado entre novembro de 2024 e junho de 2025, no Colégio da Polícia Militar de Londrina. O objetivo principal foi proporcionar vivências práticas de ensino e aprendizagem na Educação Básica, contribuindo para a formação docente. A metodologia envolveu observações das aulas do professor supervisor, participação em atividades escolares e aplicação de sequências didáticas planejadas em grupo. As ações ocorreram com turmas do 6º ano A e B, em aulas sobre conteúdos como MMC, MDC, expressões numéricas, polígonos e frações. Entre as atividades realizadas, destaca-se a sequência de exercícios sobre MMC e MDC, que envolveu situações-problema e desafios matemáticos, promovendo maior engajamento e compreensão por parte dos alunos. Os resultados evidenciam o impacto positivo da integração entre teoria e prática, permitindo o desenvolvimento de competências pedagógicas e reflexivas. A experiência reafirmou a importância da empatia, da escuta ativa e da criatividade na construção do processo educativo, fortalecendo a escolha profissional pela docência e destacando o papel transformador do professor na formação dos alunos.

**Palavras-chave:** PIBID; ensino de Matemática; formação docente; prática pedagógica; Educação Básica.