

**RELATO DE EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO SITE  
INSTITUCIONAL DO PET CODE/UEL**

Tomás Pagani Pires, Rodolfo Miranda de Barros

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: tomas.pagani.pires@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial – PET nº 00909/2025*

**Resumo**

O Programa de Educação Tutorial PET CODE, Computação e Design, realiza diversas ações, como cursos, eventos, sistemas e materiais. Diante disso, sendo o PET CODE um projeto novo, surgiu a necessidade de criar um ambiente digital onde fosse possível divulgar estas ações de forma organizada, para que a comunidade externa e acadêmica tivesse fácil acesso. Isto aproxima o PET CODE da comunidade e valoriza a transparência. Este trabalho tem como intuito compartilhar a experiência de desenvolvimento do site institucional do PET CODE, apresentar o processo de aprendizado, as etapas de implementação e os resultados alcançados. O desenvolvimento do site foi realizado dentro do PET CODE durante o ano de 2025, como parte das atividades do grupo. Inicialmente, o grupo se dedicou em estudar desenvolvimento web (HTML, CSS, JavaScript, React). Depois, as tarefas foram divididas entre os membros do grupo. Em seguida, iniciou-se a implementação do layout e das funcionalidades. O site foi concluído em sua versão principal, contemplando as principais funcionalidades propostas, todas as telas foram finalizadas e estão funcionais. No entanto, ainda não está otimizado para dispositivos mobile. Por essa razão, não foi disponibilizado oficialmente. O desenvolvimento deste projeto foi fundamental para ampliar o conhecimento em desenvolvimento web e trabalho em equipe, dos membros que trabalharam nele e para fornecer uma solução inicial para as demandas identificadas, mesmo com limitações ainda presentes. Como perspectivas futuras, destaca-se a necessidade de ajustes na responsividade em diferentes dispositivos, para que possa ser apresentado à comunidade.

**Palavras-chave:** Aplicações educacionais; Desenvolvimento web; Programa de Educação Tutorial; Site institucional; Experiência de aprendizagem.