

ENSINO DE ESTATÍSTICA NA PSICOLOGIA

Lorena Isabela Carvalho, Thayná Krueger, Ana Verginia Libos Messetti,
Vanderli Marino Melem

E-mail para contato: vanderli@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00672/2016
ESTATÍSTICA NA PSICOLOGIA: Aulas Prazerosas*

Resumo

A disciplina de Estatística é essencial para a formação do Psicólogo: seja para o seu uso na execução de pesquisas científicas ou para melhor compreensão na leitura dos trabalhos divulgados da área. Assim, o principal objetivo neste trabalho é a busca de exemplos de Estatística para a área de Psicologia que entusiasmam os alunos no aprendizado e aplicação da Estatística. Nos anos de 2014 a 2018 os alunos do primeiro ano de Psicologia da UEL foram incentivados a procurar por artigos da área de Psicologia que tivessem algum conteúdo de Estatística. Estes artigos foram catalogados por conteúdo de Estatística envolvido e os utilizamos para elaboração de exemplos de Estatística com o uso do vocabulário da Psicologia. Neste período analisamos, aproximadamente, 160 trabalhos e, o conteúdo de estatística mais encontrado foi o uso dos testes não-paramétricos de duas amostras, inferência estatística não-paramétrica, 78,13% dos trabalhos. Esta análise dos trabalhos trazidos pelos alunos possibilitou o conhecimento de diversas variáveis resposta obtidas pelos tipos de testes que os Psicólogos usam: escala de depressão, índices de atenção concentrada, etc. Como resultados obteve-se riqueza nas interpretações dos exemplos criados tanto para os alunos quanto para o docente; envolvimento efetivo do docente de Estatística no conteúdo ministrado ao aluno de outra área. Esta prática deveria se estender a todos os cursos nos quais a disciplina de Estatística é ministrada. O material construído para as aulas de Estatística na Psicologia, que será usado a partir de 2020, estará em constante movimento!

Palavras-chave: psicologia; estatística; não-paramétrica.