

**INFLUÊNCIA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROCESSO
DE DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO EM CRIANÇAS DE 0-1 ANO**

Mayara Barbosa Massoni, Luara Tobias Gimenes da Costa, Sueli Rosa Nakamura, Renata Cristina Prado, Carolina Sanchez Sorpreso, Thalita Feliciano da Silva, Ingrid David dos Santos, Sayra Jorge Correia, Solange Aparecida Luciano Serafim, Marta Silene Ferreira Barros

E-mail para contato: mayaramassoni123@gmail.com,
mbarros_22@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID nº 00652*

Resumo

A elaboração desse trabalho se deu pela necessidade de compreender as especificidades da faixa etária que iríamos observar no Centro de Educação Infantil, pelo Programa Institucional de Iniciação à Docência-PIBID, com discentes do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina. O estudo tem como objetivo entender como se dá o desenvolvimento psíquico de crianças. O trabalho foi intitulado como: "Influência do Professor de Educação Infantil no Processo de Desenvolvimento Psíquico em crianças de 0-1 ano". O problema que se indaga nesse estudo aponta o seguinte questionamento: Como se dão os processos de desenvolvimento do psiquismo em bebês de 0-1 ano? Para responder a esta problemática, será realizado um levantamento bibliográfico apoiado na Teoria Histórico-Cultural de Vigotski. Busca-se apresentar as principais características que permeiam esse processo, como por exemplo, a questão da periodização que permite uma divisão em períodos para assim criar estratégias metodológicas de ação, sendo que o professor de Educação Infantil tem papel fundamental nesse processo de desenvolvimento, pois ele está apto a acompanhar e mediar os processos de rupturas e continuidades que ocorrem nesse período. Esta pesquisa será realizada a partir de uma pesquisa de caráter qualitativo. O trabalho se volta ao fato de o desenvolvimento em geral depender da orientação de um educador ou adulto mais experiente, pois a criança necessita em seu primeiro ano de vida de auxílio para a sua sobrevivência e também é este mais experiente que irá transmitir as objetivações culturais, pela qual a criança irá se apropriando da cultura elaborada historicamente.

Palavras-chave: Educação Infantil; Desenvolvimento psíquico; Teoria Histórico-Cultural; Periodização.