

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS DESAFIOS NA PRÁTICA DE ENSINO DE
CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Patrícia J Pontes, Lígia S Martins, Vera L Bahl Oliveira, Mariana A. Bologna
Soares de Andrade

E-mail para contato: patyfobi@hotmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto Residência Pedagógica nº 571/2018

Resumo

No período da Residência Pedagógica - RP como bolsista, tendo a proposta do programa focado na inserção do estudante de licenciatura no meio escolar; muitas inseguranças e desafios me colocaram a refletir sobre a prática pedagógica. Assim este trabalho teve como proposta- identificar como licenciandos do curso de Biologia sentem a formação na universidade em relação a prática que necessitam desenvolver na realidade escolar. A formação de professores necessita estar alinhada ao desenvolvimento de habilidades nas seguintes dimensões: intelectual, social e emocional dos professores (Garcia 1999). A formação de professores consiste em promover ações de ensino aos licenciandos para atuar com segurança nas escolas. A Formação deve promover o contexto para o desenvolvimento nas seguintes dimensões: intelectual, social e emocional dos mesmos, segundo Garcia (1999). Num instrumento aplicado entre os bolsistas do RP, obtivemos respostas sobre as dificuldades na formação que possam contribuir na melhoria de formação dos licenciados. Entre eles o mais citado 61% necessidade de articulação entre as disciplinas nos currículos da formação. Outras dificuldades apontadas 18% professores da universidade deveriam ir às escolas públicas, 17% falta de atividades práticas adequadas a realidade das escolas, 4% muitas aulas práticas repetidas. É preciso lembrar que a melhoria na qualidade de atuação do professor depende da articulação entre os saberes recebidos na formação e os saberes advindos do seu desenvolvimento pessoal, ou seja, do respeito ao processo de desenvolvimento que o ser humano percorre até atingir um estado de plenitude pessoal, de acordo com seus princípios e sua realidade sociocultural.

Palavras-chave: Formação de professores; ensino de ciências; residência pedagógica.